

Arbeitsmaterial für die Verfassungsviertelstunde

**Grundlage: Der Film
„22 Bahnen“ (2025)**

1. Verantwortung übernehmen – freiwillig oder gezwungen?

Frage: Warum muss Tilda so viel Verantwortung übernehmen? Ist das gerecht?

Mögliche Antworten:

- Sie übernimmt Aufgaben, die eigentlich Erwachsene leisten sollten.
- Ihre Situation ist ungerecht, weil Kinder gleiche Chancen haben sollten.
- Sie handelt aus Pflichtgefühl und Liebe zur Schwester.

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 124 BayVerf:

Schutz von Ehe und Familie

Art. 125 BayVerf:

Kinder haben Anspruch auf Erziehung und Fürsorge

2. Soziale Ungleichheit und Lebenschancen

Aufgabe: Vergleiche Tildas Lebenssituation mit der anderer Jugendlicher: Welche Chancen fehlen ihr?

Mögliche Antworten:

- Weniger Zeit für Schule und eigene Entwicklung
- Weniger finanzielle Möglichkeiten
- Psychische Belastung durch Familiensituation

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 3 Abs. 1 BayVerf

Sozialstaat, Gemeinwohl

Art. 118 Abs. 1 BayVerf

Gleichheit vor dem Gesetz

3. Selbstbestimmung vs. Verpflichtung

Frage: Hat Tilda das Recht, ihr eigenes Leben zu leben – auch wenn sie Verantwortung für ihre Schwester trägt?

Mögliche Antworten:

- Ja, jeder Mensch hat ein Recht auf ein eigenes Leben.
- Gleichzeitig fühlt sie sich moralisch verpflichtet zu helfen.
- Es entsteht ein Konflikt zwischen Freiheit und Verantwortung

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 101 BayVerf

Allgemeine Handlungsfreiheit / freie Entfaltung der Persönlichkeit

4. Die Rolle des Staates: Wann muss geholfen werden?

Diskussionsfrage: Wann sollte der Staat eingreifen, wenn Familien überfordert sind?

Mögliche Antworten:

- Wenn Kinder gefährdet sind (z. B. Vernachlässigung)
- Wenn grundlegende Bedürfnisse nicht erfüllt werden
- Durch Jugendhilfe, Beratung oder Unterstützung

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 3 BayVerf

Sozialstaat (Gemeinwohlpflicht)

Art. 125 BayVerf

Schutz der Kinder

5. Bildung als Chance

Aufgabe: Warum ist Bildung für Tilda besonders wichtig?

Mögliche Antworten:

- Bildung ist ihre Chance, der Situation zu entkommen
- Sie ermöglicht Selbstständigkeit und Zukunftsperspektiven
- Schule kann ein stabiler Gegenpol zur Familie sein

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 131 BayVerf

Bildungs- und Erziehungsauftrag

Art. 128 BayVerf

Recht auf Bildung

6. Kreativaufgabe: „Was wäre gerecht?“

Aufgabe: Entwickelt in Gruppen ein Unterstützungssystem für Jugendliche wie Tilda: Was müsste Schule, Staat oder Gesellschaft leisten?

Mögliche Ergebnisse:

- Schulsozialarbeit
- finanzielle Unterstützung
- Beratungsangebote
- flexible Bildungswege

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 3 BayVerf

Gemeinwohl

Art. 131 BayVerf

Persönlichkeitsentwicklung

Art. 118 BayVerf

Gleichheit