

Arbeitsmaterial für die Verfassungsverstärkerstunde

*Grundlage: Der Film
„Holy Shit“ (2023)*

1. Thema: Einstieg – Was passiert mit Nahrung nach dem Verdauen

Frage: Was passiert mit der Nahrung, nachdem sie unseren Körper verlassen hat – Abfall oder Ressource?

Mögliche Antwort:

Viele Menschen denken, es sei Abfall.

Der Film zeigt, dass menschliche Ausscheidungen Stoffe enthalten, die für Dünger, Hygiene und Energie genutzt werden können.

Verknüpfung zur Verfassung:

Bayerische Verfassung Art. 3 – „Bayern ist ein Rechts-, Kultur- und Sozialstaat. Er dient dem Gemeinwohl.“ Müllvermeidung, Ressourcennutzung und Gesundheit dienen dem Gemeinwohl.

2. Thema: Umwelt und Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen

Aufgabe: Erarbeitet in Kleingruppen, welche ökologischen Probleme und Chancen im Film dargestellt werden.

Mögliche Punkte:

Verlust von Trinkwasserqualität durch Kanalisation.

Nutzung von Fäkalien als Dünger spart Ressourcen.

Hygieneprobleme in Regionen ohne sanitäre Infrastruktur

Verknüpfung zur Verfassung:

Bayerische Verfassung Art. 141 – Schutz der natürlichen Lebensgrundlagen und Förderung nachhaltiger Lebensweisen. Diese Themen spiegeln den Anspruch wider, dass der Staat und die Gesellschaft die Umwelt schützen sollen.

3. Thema: Gesundheit, Hygiene und Menschenwürde

Frage: Warum hängt gute Hygiene mit Menschenwürde und Grundrechten zusammen?

Mögliche Antworten:

Kein Zugang zu sicheren Sanitäranlagen bedeutet Krankheit und Tod vieler Menschen.

Gesundheit ist eine Grundvoraussetzung für ein würdevolles Leben und Teil des Gemeinwohls

Verknüpfung zur Verfassung:

Das Grundgesetz (GG) verankert das Recht auf Leben und körperliche Unversehrtheit (Art. 2 GG). Die Förderung von Hygiene und Gesundheit kann auch als Umsetzung dieses Rechts angesehen werden.

In der Bayerischen Verfassung steht der Staat für das Gemeinwohl und dient dem Schutz seiner Bürger.

4. Thema: Demokratie und Beteiligung – „Wie können wir etwas verbessern?“

Diskussionsfrage: Welche Handlungsmöglichkeiten haben Menschen und Gemeinschaften, wenn sie etwas an bestehenden Zuständen ändern wollen (z. B. bessere Sanitärlösungen)?

Mögliche Antworten:

Aufklären, informieren, Projekte starten.

Mit anderen diskutieren und gemeinsame Lösungen entwickeln.

Politisch aktiv werden, z. B. in Schülervertretungen, lokalen Initiativen, Petition etc.

Verknüpfung zur Verfassung:

Die Bayerische Verfassung und das Grundgesetz betonen, dass Staatsgewalt vom Volk ausgeht und Bürger durch Meinungsfreiheit, Versammlungsfreiheit und demokratische Partizipation Einfluss nehmen können.

5. Thema: Kreativaufgabe: „Unsere Vision für Bayern 2040“

Aufgabe: Schreibt einen kurzen Text/Plakat, wie ihr euch eine Gesellschaft vorstellt, die Ressourcen wie Fäkalien nicht als Müll, sondern als Chance nutzt – und wie demokratische Werte dabei helfen

Mögliche Aspekte:

Nachhaltigkeit als Gesellschaftsziel.

Solidarisches Handeln.

Politische Mitbestimmung.

Verknüpfung zur Verfassung:

Bayerische Verfassung Art. 2 – „Staatsgewalt geht vom Volk aus.“

Demokratische Mitbestimmung ist grundlegend, wenn gesellschaftliche Veränderungen geplant werden.