

Arbeitsmaterial für die Verfassungsverstärkerstunde

**Grundlage: Der Film
„Grüße vom Mars“ (2024)**

1. Anderssein respektieren und wahrnehmen

Aufgabe/Frage: Warum ist es wichtig, die Perspektive anderer Menschen wahrzunehmen – auch wenn sie anders denken oder fühlen als wir

Mögliche Antworten:

- Jeder Mensch hat unterschiedliche Stärken und Bedürfnisse.
- Wenn wir aufmerksam zuhören und uns bemühen, andere zu verstehen, können wir ein gutes Miteinander schaffen.
- Anderssein kann eine Bereicherung sein.

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 3 Abs. 2 BayVerf: Der Staat schützt die natürlichen Lebensgrundlagen und fördert gleichwertige Lebensverhältnisse – das schließt die Achtung vor Unterschiedlichkeit ein.

2. Gemeinsam Herausforderungen meistern

Aufgabe/Frage: Welche Eigenschaften benötigen Tom, seine Schwester und sein Bruder, um gemeinsam Probleme zu lösen? Nenne mindestens drei.

Mögliche Antworten:

- Zusammenarbeit: Sie unterstützen sich gegenseitig und übernehmen gemeinsam Verantwortung.
- Vertrauen: Sie halten zusammen, auch wenn etwas schwierig wird.
- Offenheit: Sie lernen voneinander und passen ihr Verhalten an.

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 3 Abs. 1 BayVerf: Bayern dient dem Gemeinwohl – die Zusammenarbeit in der Gemeinschaft ist ein zentraler Verfassungswert.

3. Regeln, Rituale und gesellschaftliche Ordnung

Aufgabe/Frage: Welche Rolle spielen Regeln im Zusammenleben? Wie können Regeln helfen, und wann können sie verändern? Beziehe dich auf Familie und auch auf Staat.

Mögliche Antworten:

- Regeln geben Orientierung und Sicherheit.
- Sie helfen, Konflikte zu vermeiden.
- In einer Demokratie werden Regeln gemeinsam diskutiert und verändert, wenn sie ungerecht erscheinen.

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 2 BayVerf: „Bayern ist ein Volksstaat. Träger der Staatsgewalt ist das Volk.“ → Regeln und Gesetze entstehen durch demokratische Teilhabe.

Art. 3 Abs. 1 BayVerf: Der Staat dient dem Gemeinwohl, indem er faire Regeln gewährleistet.

4. Werte und Gefühle: Mut, Akzeptanz und Selbstvertrauen

Aufgabe/Frage: Welche Rolle spielen Vertrauen und Mut im Film? Wo hast du das im Film gesehen? Wie könnten diese Werte auch in unserer Gesellschaft wichtig sein?

Mögliche Antworten:

- Tom zeigt Mut, indem er sich einer neuen Situation stellt.
- Seine Familie zeigt Vertrauen und Unterstützung.
- Solche Werte fördern eine Gemeinschaft, in der Menschen sich gegenseitig helfen und akzeptieren.

Verknüpfung zur Verfassung:

Art. 131 Abs. 2–3 BayVerf: Schule soll Demokratie, Verantwortungsgefühl, Gemeinsinn und Bereitschaft zu sozialem Handeln vermitteln – grundlegende Werte einer demokratischen Gesellschaft.

5. Reflexion: Was lernen wir für unser Zusammenleben?

Aufgabe: Schreibe einen kurzen Text oder diskutiere in der Gruppe: Was hast du aus Toms „Mission“ gelernt, was für unser gemeinsames Leben in der Schule oder in der Gesellschaft wichtig sein könnte?

Mögliche Leitfragen:

- Wie wichtig ist gegenseitige Unterstützung?
- Was bedeutet es, andere so zu akzeptieren, wie sie sind?
- Wie helfen Regeln, wenn sie gemeinsam gestaltet werden.

Verknüpfung zur Verfassung:

*Art. 2 BayVerf: Demokratie lebt von aktiver Mitwirkung des Volkes
(z. B. Schülerinnen und Schüler als Gemeinschaftsmitglieder).*

Art. 3 BayVerf: Prinzipien des Gemeinwohls und sozialer Verantwortung.