Arbeitsmaterial für die Verfassungsviertelstunde

Grundlage: Der Film „Das Lehrerzimmer“ (2023)

1. Wahrheit und Gerechtigkeit

Fragestellung: Im Film versucht Carla, die Wahrheit über die Diebstähle herauszufinden. Welche Herausforderungen begegnen ihr dabei? Wie kann man im Alltag zwischen Wahrheit und Gerüchten unterscheiden?

Mögliche Antworten:

- Carla steht vor dem Dilemma, zwischen ihrem Idealismus und den Konsequenzen ihrer Handlungen abzuwägen.
- Die Verbreitung von Gerüchten und Vorurteilen erschwert die Suche nach der Wahrheit.
- Im Alltag helfen kritisches Denken und das Überprüfen von Informationen, um zwischen Fakten und Meinungen zu unterscheiden.

Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:

- Art. 111a: Förderung der politischen Bildung.
- Art. 118: Meinungsfreiheit und Pressefreiheit.

2. Zivilcourage und Verantwortung

Fragestellung: Welche Figuren im Film zeigen Zivilcourage? Wie kann man im Alltag Verantwortung übernehmen und gegen Unrecht eintreten?

Mögliche Antworten:

- Carla versucht, Ungerechtigkeiten aufzudecken, auch wenn sie dafür persönliche Risiken eingeht.
- Einige Schüler solidarisieren sich mit ihren Mitschülern und setzen sich für Fairness ein.
- Im Alltag bedeutet Zivilcourage, sich gegen Mobbing zu stellen oder Ungerechtigkeiten nicht zu ignorieren.

Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:

- Art. 3: Verpflichtung des Staates zum Gemeinwohl.
- Art. 138: Förderung des Ehrenamts.

3. Identität und Gruppenzugehörigkeit

Fragestellung: Wie beeinflusst die Zugehörigkeit zu Gruppen die Identität der Figuren im Film? Welche Rolle spielen Familie, Freunde und Gesellschaft dabei?

Mögliche Antworten:

- Oskar gerät in einen Loyalitätskonflikt zwischen seiner Familie und der Schulgemeinschaft.
- Carla muss zwischen ihrer Rolle als Lehrerin und ihren persönlichen Überzeugungen abwägen.
- Im Alltag prägen Familie, Freunde und gesellschaftliche Normen unsere Identität und Entscheidungen.

Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:

- Art. 124: Schutz der Familie.
 - Art. 129: Recht auf Bildung und Erziehung.
-

4. Frieden und Freiheit

Fragestellung: Welche Bedeutung haben Frieden und Freiheit im Film? Wie können wir heute zu ihrem Erhalt beitragen?

Mögliche Antworten:

- Der Film zeigt, wie schnell ein friedliches Miteinander durch Misstrauen und Vorurteile gestört werden kann.
- Freiheit wird thematisiert durch die Einschränkungen, die durch Überwachung und Kontrolle entstehen.
- Heute können wir durch respektvollen Umgang und das Eintreten für demokratische Werte Frieden und Freiheit fördern.

Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:

- Präambel: Verpflichtung zu Frieden und Menschlichkeit.
- Art. 1: Bekenntnis zur Freiheit.

5. Historisches Bewusstsein und Erinnerungskultur

Fragestellung: Warum ist es wichtig, sich an vergangene Ereignisse zu erinnern? Wie trägt der Film dazu bei?

Mögliche Antworten:

- Der Film erinnert daran, wie Vorurteile und Machtmissbrauch zu Ungerechtigkeiten führen können.
- Er zeigt die Bedeutung von Erinnerungskultur für das Verständnis aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen.
- Durch die Auseinandersetzung mit der Vergangenheit können wir Lehren für die Zukunft ziehen.

Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:

- *Art. 131: Bildung zur Achtung vor der Würde des Menschen.*
- *Art. 135: Förderung der Kultur und des Geschichtsbewusstseins.*