

# Arbeitsmaterial für die Verfassungsveranstaltung

## Grundlage: Der Film „Das Glaszimmer“ (2019)

### 1. Propaganda erkennen und reflektieren

**Fragestellung:** Im Film wird Felix mit nationalsozialistischer Propaganda konfrontiert. Welche Mittel werden eingesetzt, um ihn zu beeinflussen? Wie kann man heute Propaganda erkennen und ihr begegnen?

**Mögliche Antworten:**

- Einsatz von Symbolen, Liedern und Parolen.
- Verherrlichung des „Führers“ und Ausgrenzung Andersdenkender.
- Heute: Kritisches Hinterfragen von Informationen, Nutzung seriöser Quellen, Medienkompetenz.

*Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:*

- Art. 111a: Förderung der politischen Bildung.
  - Art. 118: Meinungsfreiheit und Pressefreiheit.
- 

### 2. Zivilcourage und Verantwortung

**Fragestellung:** Welche Figuren im Film zeigen Zivilcourage? Wie kann man im Alltag Verantwortung übernehmen und gegen Unrecht eintreten?

**Mögliche Antworten:**

- Annas Widerstand gegen den Ortsgruppenleiter.
- Felix' innerer Konflikt und seine Entscheidungen.
- Heute: Eingreifen bei Mobbing, Teilnahme an demokratischen Prozessen, Engagement in der Gemeinschaft.

*Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:*

- Art. 3: Verpflichtung des Staates zum Gemeinwohl.
- Art. 138: Förderung des Ehrenamts.

### 3. Identität und Gruppenzugehörigkeit

**Fragestellung:** Wie beeinflusst die Zugehörigkeit zu Gruppen Felix' Identität? Welche Rolle spielen Familie, Freunde und Gesellschaft dabei?

**Mögliche Antworten:**

- Felix' Hin- und Hergerissenheit zwischen familiären Werten und gesellschaftlichem Druck.
- Einfluss von Gleichaltrigen und Autoritätspersonen.
- Heute: Bedeutung von Selbstreflexion und kritischem Denken.

*Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:*

- Art. 124: Schutz der Familie.
  - Art. 129: Recht auf Bildung und Erziehung.
- 

### 4. Frieden und Freiheit

**Fragestellung:** Welche Bedeutung haben Frieden und Freiheit im Film? Wie können wir heute zu ihrem Erhalt beitragen?

**Mögliche Antworten:**

- Darstellung der Auswirkungen von Krieg auf das tägliche Leben.
- Wertschätzung von Freiheit nach erlebter Unterdrückung.
- Heute: Engagement für Menschenrechte, Teilnahme an demokratischen Wahlen, Förderung von Toleranz.

*Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:*

- Präambel: Verpflichtung zu Frieden und Menschlichkeit.
  - Art. 1: Bekenntnis zur Freiheit.
- 

### 5. Historisches Bewusstsein und Erinnerungskultur

**Fragestellung:** Warum ist es wichtig, sich an die Zeit des Nationalsozialismus zu erinnern? Wie trägt der Film dazu bei?

**Mögliche Antworten:**

- • Verhindern des Vergessens von Verbrechen und Unrecht.
- • Lernen aus der Geschichte, um Wiederholungen zu vermeiden.
- • Der Film als Medium zur Vermittlung von Geschichte und Empathie.

*Verknüpfung zur Bayerischen Verfassung:*

- Art. 131: Bildung zur Achtung vor der Würde des Menschen.
- Art. 135: Förderung der Kultur und des Geschichtsbewusstseins.